



*L'orientation est un projet important.*

*Ce cycle permet une orientation réussie après la 5<sup>ème</sup> ou la 4<sup>ème</sup>, en mettant en valeur les motivations des jeunes :*

- par l'expérience d'une activité professionnelle reconnue,
- par l'acquisition d'une formation générale solide (préparation du Diplôme National du Brevet),
- par l'accompagnement du jeune dans son projet professionnel et personnel.

*Il prépare les jeunes à une formation professionnelle par une insertion progressive dans le monde du travail.*

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Analyser une situation (Localiser et évaluer de manière autonome si la réparation fait partie de son champ de compétences, évaluer le degré de gravité d'un dysfonctionnement, identification et contrôle des structures)
- Organiser ses interventions (Plannings, fiches d'entretien préventif, recensement des anomalies)
- Proposer l'exécution d'opérations d'entretien ou de réparation (rendre compte de son activité aux personnes habilités à décider des travaux)
- Travailler en équipe (intervenir sans modifier la conception technique de l'ensemble, neutraliser un élément défectueux...)
- Respecter les règles d'hygiène et de sécurité

## PUBLIC ET PRÉ-REQUIS

- Être âgé de 14 ans ou 15 ans pour une entrée en DIMA.
- Avoir un avis favorable du conseil de classe.
- Sortie de SEGPA avec dérogation.



## ORIENTATION ET DÉBOUCHÉS

- Poursuite d'étude en niveau V (CAP) et IV (BAC PRO en 3 ans) dans tous les secteurs d'activités.

## SUIVI ET EVALUATION

- Le stagiaire sera évalué tout au long de la formation par des évaluations ponctuelles.
- Il sera accompagné d'un moniteur référent de la formation qui sera chargé de faire le lien entre le stagiaire et sa structure d'accueil à travers le carnet de liaison.
- Le stagiaire sera présenté aux épreuves du Diplôme National du Brevet.

## PROGRAMME

- La formation générale est basée sur le vécu professionnel, social et familial du jeune.
- L'enseignement général s'articule autour de l'expression française, des mathématiques, de l'histoire-géographie, de la biologie, des sciences-physiques, du sport, de l'informatique, de l'anglais.
- Un enseignement technologique et une formation pratique sont également dispensés.

Selon le projet du jeune, les lieux de stages varient : agriculture, artisanat, commerce, horticulture, industrie...

## MODALITES PEDAGOGIQUES

- Intervenants : R. RICOLLEAU, N. BOUSSEAU, F. COURAND, C. BODIN, R. MICHELET.

## MODALITES DE DEROULEMENT

- Formation en alternance d'une durée de 16 semaines/an en centre de formation pour les 4<sup>èmes</sup>.
- Formation en alternance d'une durée de 18 semaines/an en centre de formation pour les 3<sup>èmes</sup>.
- Lieu : CFA-MFR Saint Gilles Croix de Vie.
- De septembre de l'année N à juillet de l'année N+1.

## COÛT DE LA FORMATION

- Formation financée par le ministère de l'Agriculture.
- Participation à la vie associative.

## RENSEIGNEMENT ET INSCRIPTION

Secrétariat  
Tél. : 02 51 55 52 12  
Email : [mfr.st-gilles@mfr.asso.fr](mailto:mfr.st-gilles@mfr.asso.fr)

